

**ПРИНЯТО:**

решением Педагогического совета  
Протокол № 6  
от 25 мая 2015 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ДОД «ДЮСШ»  
*Т.Ю. Абрамова*  
Т.Ю. Абрамова  
Приказ № 116  
от 26 мая 2015 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке осуществления текущего контроля,  
проведения промежуточной и итоговой  
аттестации обучающихся  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа»  
Обоянского района Курской области**

## **1. Общие положения.**

1.1. Положение о порядке осуществления текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 11 ст. 28, п. 3 ч. 1 ст. 34, ст. 57, ст. 58, п.1, 2 ст.59, п.п. 2 п.1, п.3, п.15 ст.60, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", п.п. 7,8,17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008) и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» Обоянского района Курской области (далее – Учреждение) регулиующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение обсуждается на тренерском Совете, имеющем право вносить в него изменения и дополнения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора Учреждения.

## **2. Содержание и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Освоение дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса программы, сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения учебных программ по видам спорта.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных учебной программой;
- оценки результатов освоения учебных программ;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы тренером-преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.4. Текущий контроль применяется ко всем обучающимся, которые проходят обучение в Учреждении на каждом этапе (периоде) подготовки.

2.5. Текущий контроль проводится в начале года (начальная диагностика), середине года (промежуточная диагностика) и конце учебного года (итоговая диагностика).

Формы проведения контроля: зачет, соревнования, открытое занятие, мастер-класс.

Методы контроля: наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование (прием нормативов по ОФП).

2.6. Начальная диагностика проводится в течение двух недель в начале октября (после окончания набора учащихся и комплектования групп).

Целью диагностики является определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения.

Основными показателями начальной диагностики являются:

-сохранность контингента учащихся в группах (количество учащихся на начало учебного года, возрастной состав, количество мальчиков и девочек, социальный статус семьи, посещаемость занятий);

-уровень физического, функционального развития учащихся их психологических особенностей;

-включенность учащихся в деятельность и общение (эмоционально-положительное восприятие подростком системы своих отношений со сверстниками, субъективная включенность в отношения, восприятие своего статуса в группе как положительного и удовлетворенность им);

-отношения с тренером (эмоционально-положительное восприятие учащимся системы своих отношений с тренером-преподавателем, восприятие этих отношений как уважительных и доверительных);

-отношение к себе (позитивная, устойчивая адекватная самооценка);

-определение степени удовлетворенности к занятиям в ДЮСШ; наличие и характер учебной мотивации (интерес к занятиям избранным видом спорта, умений ставить и достигать конкретные цели самообразования, интерес к самостоятельной работе, интерес к использованию результатов своей деятельности)

По результатам начальной диагностики прогнозируются возможности учащихся для успешного прохождения обучения на данном этапе (периоде) подготовки;

2.7. Промежуточная диагностика проводится в конце декабря – начале января.

Цель промежуточной диагностики оценка результативности обучения учащихся за полугодие.

Основными показателями промежуточной диагностики являются:

-увеличение показателей физического и функционального развития обучающихся, сформированность учебно-познавательных мотивов, адаптация к учебной нагрузке, способность к ответственному поведению.

2.8. Итоговая диагностика проводится в конце мая.

Целью проведения итоговой диагностики является подведение итогов учебного года.

Основными показателями итоговой диагностики являются:

-уровень освоения учащимися содержания учебного материала по программе, выраженный в выполняемых объемах учебно-тренировочной нагрузки за период обучения;

-готовность учащихся к дальнейшему обучению;

-оценка результатов учебной и соревновательной деятельности за учебный год.

2.9. Текущий контроль проводится без установления отметок.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля определяются тренером-преподавателем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.11. Результаты текущего контроля фиксируются в Журнале учета групповых занятий и личных карточках обучающихся.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения учебной программы в избранном виде спорта, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме (выписка из личной карточки учащегося), для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР Учреждения.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения учебных программ и достижения результатов освоения учебных программ по видам спорта;

-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им учебной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения учебной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися учебных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в строгом соответствии с утвержденным учебным планом по избранному виду спорта один раз в год.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестации.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации в Учреждении создается комиссия, состав которой утверждается приказом директора. Председателем комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Тестовые задания по ОФП, СФП и техническому мастерству, по теории и методике физической культуры разрабатываются тренером-преподавателем по каждому виду спорта, для каждого этапа (периода) обучения. Все подготовленные материалы рассматриваются на тренерском Совете и утверждаются приказом директора Учреждения.

3.6. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

1) Тестовые испытания по ОФП, СФП, техническому мастерству включающие набор физических упражнений, позволяющих установить уровень формирования двигательных умений, практических навыков, предусмотренных учебной программой.

2) Выполнение заданий на знание теории и методике физической культуры в соответствии с требованиями учебных программ.

Оценка результатов тестовых испытаний проводится по принципу: каждое упражнение по ОФП, СФП, ТМ имеет свое нормативное выражение (результат выполнения в количествах повторений, см, мин, сек.). По итогам выполнения на основании показанного результата, учащемуся выставляется соответствующий балл (по пятибалльной системе) за каждое выполненное упражнение.

Оценка результатов по теоретическому материалу осуществляется в следующих формах: проверочная работа, реферат, письменное тестирование, устный зачет:

Проверочная работа - набор определенных вопросов из теоретической части содержания образовательной программы, на которые обучающийся обязан дать письменные ответы.

Реферат – доклад (в устной или письменной форме) по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Письменное тестирование – набор определённых вопросов с вариантами ответов, из которых нужно выбрать один или несколько правильных.

Устный зачет – развернутый ответ в устной форме на несколько вопросов (не более 3) из разных областей теоретических знаний, предусмотренных учебной программой.

Полученные баллы каждого обучающегося, по каждому виду подготовки (теоретическая подготовка, ОФП, СФП, ТМ) суммируются и делятся на количество выполненных им заданий, упражнений (средний балл) и высчитывается уровень его обученности в %.

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в протоколах, которые подписывают члены комиссии. По протоколам проведения промежуточной аттестации в каждой учебной группе заполняется сводный протокол.

3.8. Промежуточная аттестация считается успешно пройденной, если обучающийся:

- выполнил в полном объеме соответствующую часть учебной программы (продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретического и практического материала);
- получил зачет по теоретической подготовке и успешно выполнил тестовые испытания (контрольные нормативы по ОФП, СФП и по техническому мастерству для данного этапа обучения);
- выполнил разрядные требования (получил спортивный разряд на основании результатов участия в соревнованиях).

3.9. Результаты промежуточной аттестации вносятся в личные карточки учащихся.

3.10. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

Родители (законные представители) обучающихся имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме (выписка из личной карточки учащегося), для чего должны обратиться к заместителю директора по УВР Учреждения.

3.11. При пропуске учащимся промежуточной аттестации по уважительной причине, учащийся имеет право на перенос срока проведения. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие повторную аттестацию в установленные Учреждением сроки по решению Педагогического совета оставляются на повторное обучение на том же этапе (периоде) обучения или переводятся на следующий этап (период) обучения условно с условием сдачи зачетов в первой половине учебного года.

3.13. Для спортсменов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.14. Особенности сроков и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены по решению Педагогического совета для следующих категорий обучающихся:

-выезжающих или находящихся в период аттестации на учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, конкурсах и иные подобных мероприятиях.

3.15. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методическом объединении и педагогическом совете Учреждения.

3.16. По итогам промежуточной аттестации осуществляется перевод на следующий этап (период) обучения.

При переводе учащихся на следующий этап (период) обучения также учитываются личные достижения каждого ребенка в соревновательной деятельности.

#### **4. Порядок проведения итоговой аттестации и выпуск обучающихся.**

4.1. После завершения обучения на тренировочном этапе и освоения учебной программы в полном объеме проводится итоговая аттестация.

4.2. Целью итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта.

4.3. Итоговая аттестация проводится не позднее 15 мая выпускного года.

4.4. Формами итоговой аттестации являются:

-устный зачет по теории и методике физической культуры и спорта и предметным областям;

-зачет по ОФП, СФП, техническому мастерству в избранном виде спорта.

4.5. Для проведения итоговой аттестации в Учреждении создается комиссия, утверждённая приказом директора Учреждения.

4.6. Основными условиями подготовки к итоговой аттестации являются:

а) определение перечня информационных, учебно-методических материалов, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые могут быть рекомендованы обучающимся для подготовки к зачётам;

б) подготовка экзаменационных материалов и документов:

-экзаменационные билеты;

-практические задания;

-экзаменационная ведомость.

4.7. На выполнение тестовых заданий обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретической подготовке – не более одного академического часа, практическая часть не более 3-х часов); перед сдачей контрольных нормативов по ОФП, СФП, техническому мастерству проводится разминка не менее 15 минут.

4.7.Оценки, полученные по результатам итоговой аттестации, фиксируются в экзаменационной ведомости и в личных карточках спортсмена.

4.8.Обучающийся, успешно сдавший зачеты и получивший удовлетворительные оценки по результатам итоговой аттестации, считается выпускником и получает свидетельство об окончании обучения.

4.9.Результаты итоговой аттестации, личные достижения выпускника в соревновательной деятельности учитываются при вынесении следующих педагогических решений:

- о выдаче рекомендаций для поступления в училище олимпийского резерва;
- о выдаче рекомендаций для поступления в профильные образовательные организации среднего и высшего образования;
- ходатайства о выделении целевого бюджетного места на обучение в профильных образовательных организациях высшего образования;
- о выдаче рекомендаций для поступления в военные училища РА, МВД, ФСБ;
- о награждении обучающихся похвальными грамотами или благодарственными письмами за достижение высоких результатов в выбранном виде спорта.

## **5. Заключительные положения**

5.1.Срок действия данного положения не ограничен.

5.2.При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения, в положение вносятся изменения в соответствии с установленным действующим законодательством порядке.